FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE: NIÑA-NIÑO	JHOAN LUIS DIAZ PEDROZO	**NIVEL**	**Párvulos 3**
N°IDENTIFICACIÓN	**1233925302**	**DOCENTE**	**MARCELA ROCHA**

FECHA DE REGISTRO: DEL 3 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

Jhoan disfruta de la exploración activa del entorno, mostrando curiosidad e iniciativa al interactuar con diversos materiales, lo que le permite poner en práctica sus habilidades cognitivas y motrices. Se observa un adecuado sentido de pertenencia, ya que participa en el mantenimiento del orden del aula, cuida sus pertenencias y, en algunas ocasiones, las comparte voluntariamente. En cuanto a sus hábitos alimentarios, su proceso nutricional es adecuado; consume con agrado algunos alimentos ofrecidos, mostrando gusto y disposición durante los momentos de alimentación. Participa en las actividades pedagógicas con entusiasmo, especialmente cuando estas responden a sus intereses; requiere acompañamiento y orientación para comprometerse en aquellas que no le resultan tan atractivas. En situaciones de juego, en ocasiones le cuesta compartir ciertos espacios o materiales, sin embargo, mediante el acompañamiento y el refuerzo positivo, ha logrado avances significativos en la interacción con sus compañeros. Manifiesta interés por la exploración sensorial, particularmente de diferentes texturas y materiales, descubriendo sus usos y aplicaciones mediante el juego y la experimentación. Reconoce cuándo ha incurrido en conductas inadecuadas y responde favorablemente a las orientaciones pedagógicas, lo que contribuye al fortalecimiento de la autorregulación. Asocia las rutinas del jardín con las de su vida cotidiana, mostrando comprensión y apropiación de normas básicas de convivencia.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Yolandris Pedroza

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Yolandris Pedroza

Parentesco con el Niño/Niña: Mama

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE: NIÑA-NIÑO	DANIEL MATHIAS ALCENDRA		**NIVEL**	**Párvulos 3**
N°IDENTIFICACIÓN	1233925576	**DOCENTE**	**MARCELA ROCHA**	

FECHA DE REGISTRO: DEL 3 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

Daniel demuestra agrado por la compañía de sus compañeros, estableciendo vínculos afectivos positivos y manifestando un comportamiento acorde con su etapa de desarrollo. Hace uso progresivo de estrategias de socialización y normas de cortesía para interactuar en diversas situaciones del contexto escolar. Se evidencian conductas prosociales como brindar ayuda y consuelo, lo que contribuye al fortalecimiento de la convivencia en el aula. Muestra interés por la exploración del entorno inmediato, interactuando con diversos materiales, lo cual le permite experimentar, descubrir y poner a prueba sus habilidades cognitivas y motrices. Participa en el mantenimiento del orden del aula, cuida sus pertenencias y, en ocasiones, las comparte con sus pares, demostrando sentido de pertenencia y responsabilidad. Su proceso nutricional es adecuado, consume con agrado los alimentos ofrecidos en el jardín y participa activamente de los momentos destinados a la alimentación. Disfruta de los espacios y propuestas pedagógicas que favorecen el desarrollo integral de sus habilidades. En el contexto del juego, en algunas ocasiones presenta dificultades para compartir espacios o materiales de su preferencia. No obstante, mediante el acompañamiento docente y el uso de estrategias de mediación, ha logrado avances en la autorregulación y la interacción con sus pares. Participa activamente en las actividades pedagógicas cuando estas responden a sus intereses, requiriendo acompañamiento y motivación para asumir otros retos propuestos en el aula. En cuanto al lenguaje verbal, se observa que aún no se encuentra completamente fluido, por lo cual se implementan estrategias pedagógicas específicas para fortalecer su proceso comunicativo, propiciando oportunidades significativas de expresión oral.

.Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Ines Arnaches

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: 1085164595

Parentesco con el Niño/Niña: mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	EMILY SAMANTHA GARCIA RATIVA		**NIVEL**	**Párvulos 3**
N°IDENTIFICACIÓN	1031860890	**DOCENTE**	**MARCELA ROCHA**	

FECHA DE REGISTRO: DEL 3 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

Emily es una niña que disfruta de la exploración activa del entorno, mostrando curiosidad e iniciativa al interactuar con diversos materiales, lo que le permite poner en práctica sus habilidades cognitivas y motrices. Se observa un adecuado sentido de pertenencia, ya que participa en el mantenimiento del orden del aula, cuida sus pertenencias y, en algunas ocasiones, las comparte voluntariamente. En cuanto a sus hábitos alimentarios, su proceso nutricional es adecuado; consume con agrado los alimentos ofrecidos, mostrando gusto y disposición durante los momentos de alimentación. Participa en las actividades pedagógicas con entusiasmo, especialmente cuando estas responden a sus intereses; requiere acompañamiento y orientación para comprometerse en aquellas que no le resultan tan atractivas. En situaciones de juego, en ocasiones le cuesta compartir ciertos espacios o materiales, sin embargo, mediante el acompañamiento docente y el refuerzo positivo, ha logrado avances significativos en la interacción con sus compañeros. Manifiesta interés por la exploración sensorial, particularmente de diferentes texturas y materiales, descubriendo sus usos y aplicaciones mediante el juego y la experimentación. Reconoce cuándo ha incurrido en conductas inadecuadas y responde favorablemente a las orientaciones pedagógicas, lo que contribuye al fortalecimiento de la autorregulación. Asocia las rutinas del jardín con las de su vida cotidiana, mostrando comprensión y apropiación de normas básicas de convivencia. Expresa a traves de señas y gestos cuando desea algo y cuando algo le disgusta se hace entender, continuamente se refuerza su lenguaje verbal.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Gerse Mauricio Suarez M.

Parentesco con el Niño/Niña: Padre

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	GUADALUPE DUCUARA QUITIAN		**NIVEL**	**Párvulos 3**
N° IDENTIFICACIÓN	1249968043	**DOCENTE**	**MARCELA ROCHA**	

FECHA DE REGISTRO: DEL 3 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

Guadalupe durante el mes de junio se ha caracterizado por su habilidad comunicativa expresando de manera clara y coherente lo que piensa y siente; es una niña que disfruta de la actividad física, logra, saltar, correr y bailar de forma ágil y coordinada, por otro lado, Su proceso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardín. Disfruta de los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le cuesta compartir espacios de juego con sus pares o juguetes de su preferencia, es una niña que disfruta de las experiencias pedagógicas con alegría, aunque sus periodos de atención frente a diferentes dinámicas a veces son cortos, reforzar seguimiento de instrucciones básicas, busca el poder ayudar a quien lo necesita siendo guía en las actividades propuestas le gusta mucho el juego de roles dando vida a cada uno de los juguetes títeres o fichas asociándolos con sus personajes favoritos. asocia rutinas de su diario vivir con dinámicas realizadas en el jardín. Disfruta el poder ayudar a sus pares en el desarrollo de las diferentes rutinas y experiencias propuestas por la profesional. Realiza los movimientos de las canciones que conoce; reproduce diferentes sonidos onomatopéyicos y se interesa por ubicar la fuente de donde provienen. Disfruta de la exploración activa del entorno, mostrando curiosidad e iniciativa al interactuar con diversos materiales, lo que le permite poner en práctica sus habilidades cognitivas y motrices. Se observa un adecuado sentido de pertenencia, ya que participa en el mantenimiento del orden del aula, cuida sus pertenencias y, en algunas ocasiones, las comparte voluntariamente.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: CRISTHIAN DUCUARA

Parentesco con el Niño/Niña: PAPÁ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE: NIÑA-NIÑO	LUISA JULIANA ESTRADA CAMARGO		**NIVEL**	**Párvulos 3**
N°IDENTIFICACIÓN	**1031860082**	**DOCENTE**	**MARCELA ROCHA**	

FECHA DE REGISTRO: DEL 3 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

Luisa se caracteriza por ser una niña dinámica, tranquila y alegre, con una disposición emocional positiva frente a las actividades cotidianas del aula. Presenta un desarrollo socioemocional acorde a su edad, evidenciando habilidades de socialización y cortesía que le permiten afrontar diferentes situaciones con empatía y respeto. Manifiesta conductas prosociales como brindar ayuda y consuelo a sus pares, lo cual favorece la construcción de vínculos positivos. Disfruta de la exploración activa del entorno, mostrando curiosidad e iniciativa al interactuar con diversos materiales, lo que le permite poner en práctica sus habilidades cognitivas y motrices. Se observa un adecuado sentido de pertenencia, ya que participa en el mantenimiento del orden del aula, cuida sus pertenencias y, en algunas ocasiones, las comparte voluntariamente. En cuanto a sus hábitos alimentarios, su proceso nutricional es adecuado; consume con agrado los alimentos ofrecidos, mostrando gusto y disposición durante los momentos de alimentación. Participa en las actividades pedagógicas con entusiasmo, especialmente cuando estas responden a sus intereses; requiere acompañamiento y orientación para comprometerse en aquellas que no le resultan tan atractivas, responde favorablemente a las orientaciones pedagógicas, lo que contribuye al fortalecimiento de la autorregulación. Asocia las rutinas del jardín con las de su vida cotidiana, mostrando comprensión y apropiación de normas básicas de convivencia.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Isabel Camargo

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Alejandra Camargo

Parentesco con el Niño/Niña: mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE: NIÑA-NIÑO	MAILYN SOFIA FLOREZ AGAMEZ		**NIVEL**	**Párvulos 3**
N°IDENTIFICACIÓN	1031861114	**DOCENTE**	**MARCELA ROCHA**	

FECHA DE REGISTRO: DEL 3 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

Mailyn ha demostrado avances en su desarrollo social, mostrado interés por interactuar con otros niños y profesional, ha comenzado a responder positivamente a las interacciones sociales y puede participar en actividades en grupo con apoyo constantemente de la profesional. En su parte comunicativa ha mejorado en el uso de gestos, expresiones faciales o sonidos para comunicar sus necesidades y deseos. También ha comenzado a utilizar palabras simples o sistemas de comunicación alternativos (como pictogramas). En las rutinas y adaptaciones la niña sigue algunas rutinas diarias y se muestra más flexible en situaciones de cambio, demostrando un progreso significativo. En cuanto a su atención y concentración: también ha demostrado una mayor capacidad para mantener la atención en actividades de corta duración, especialmente en aquellas que le interesan, como juegos de construcción o actividades sensoriales. En sus Habilidades motrices se observan mejoras en las habilidades motrices finas y gruesas, como la manipulación de objetos pequeños, el uso de utensilios o la participación en actividades físicas. Juegos y creatividad*: Se ha visto que disfruta de juegos repetitivos y ha comenzado a mostrar interés en explorar nuevas formas de juego creativo, utilizando juguetes de manera más variadas, constantemente se trabaja la autorregulación mostrar avances en la regulación de sus emociones, con un tiempo de recuperación más corto después de situaciones de frustración o estrés.

.Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Delany A

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Delany Agamez Rodriguez

Parentesco con el Niño/Niña: mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE:NIÑA-NIÑO	THIAGO ANDRES MORENO MEZA	**NIVEL**	**Párvulos 3**
N°IDENTIFICACIÓN	**1233927800**	**DOCENTE**	**MARCELA ROCHA**

FECHA DE REGISTRO: DEL 3 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

Durante el mes de Junio, Thiago estuvo fortaleciendo sus habilidades a través de las actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las actividades rectoras. En su proceso de comunicación estuvo conociendo nuevas canciones y nuevo vocabulario, participando activamente en las diferentes actividades, demostrando entusiasmo y capacidad para seguir los movimientos y el ritmo de las canciones en el juego simbólico, demuestra interés invitando a sus compañeros a explorar, está atento a lo que sucede a su alrededor y aunque su lenguaje no es claro se hace entender de diferentes formas, manifiesta interés y emoción sobre los espacios recreativos, estas habilidades favorecieron su integración al grupo, con el cual establece relaciones positivas, especialmente con quien tiene más afinidad a la hora de jugar, participa activamente en diversas actividades. Aunque ocasionalmente se observan rebeldía y frustración cuando no puede lograr algo por sí solo, la profesional refuerza continuamente autonomía e independencia en actividades propias de su edad asi como también hábitos de higiene personal. Disfruta especialmente de actividades como rompecabezas, construcciones con fichas, encajables y juegos de atención como el concéntrese y las secuencias. Sin embargo, se enfrenta a dificultades cuando no lo logra por sí solo, especialmente durante actividades artísticas que requieren el uso de técnicas de embellecimiento como el garabateo y la dactilopintura. Por lo tanto, es fundamental continuar trabajando en este aspecto. En cuanto al lenguaje verbal, se observa que aún no se encuentra completamente fluido, por lo cual se implementan estrategias pedagógicas específicas para fortalecer su proceso comunicativo, propiciando oportunidades significativas de expresión oral.

.Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Yam Meza C.

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Yam Yeth Meza C.

Parentesco con el Niño/Niña: Acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	MILAGROS NICOL MEDINA LUNA	**NIVEL**	**Párvulos 3**
N°IDENTIFICACIÓN	1019162898	**DOCENTE**	**MARCELA ROCHA**

FECHA DE REGISTRO: DEL 3 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

Milagros ha logrado manifestar sus emociones y necesidades tanto verbal como no verbal, y se involucra con entusiasmo en las actividades que responden a sus intereses, en especial aquellas relacionadas con la motricidad gruesa es una niña que se caracteriza por su alta autoestima y seguridad personal. Ha evidenciado notables fortalezas en el desarrollo de sus competencias, estableciendo interacciones adecuadas con sus pares y participando activamente en las distintas experiencias pedagógicas propuestas. Muestra una actitud positiva frente a las actividades del aula, siguiendo instrucciones con disposición y entusiasmo, lo cual favorece el fortalecimiento de sus habilidades integrales. Presenta un adecuado proceso nutricional, aceptando con agrado los alimentos ofrecidos y desarrollando hábitos alimenticios de manera autónoma. Disfruta de los diferentes espacios del jardín que favorecen el fortalecimiento de sus habilidades, especialmente en el área artística y de exploración sensorial, donde manipula con interés distintas texturas y materiales. Presenta un desarrollo socioemocional acorde a su edad, evidenciando habilidades de socialización y cortesía que le permiten afrontar diferentes situaciones con empatía y respeto. Manifiesta conductas prosociales como brindar ayuda y consuelo a sus pares, lo cual favorece la construcción de vínculos positivos.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Laddy Luna

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Laddy patricia luna

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

NOMBRE: NIÑA-NIÑO	MELANIE ZENDEJA TIQUE GAITAN	**NIVEL**	**Párvulos 3**
N°IDENTIFICACIÓN	1146151630	**DOCENTE**	**MARCELA ROCHA**

FECHA DE REGISTRO: DEL 3 DE JUNIO AL 10 DE JULIO

Melanie es una niña que participa en las diferentes experiencias pedagógicas con buena actitud, siguiendo indicaciones para desarrollar las diferentes actividades, disfruta de las experiencias pedagógicas Con la exploración de diversos materiales. Su proceso nutricional es bueno consume con agrado todos los alimentos ofrecidos en el jardín de forma autónoma. Reconoce los diferentes espacios ofrecidos para fortalecer sus habilidades. En ocasiones le cuesta compartir los juegos con sus pares o juguetes de su preferencia. sin embargo, con el tiempo ha demostrado avances significativos en el desarrollo de habilidades motoras finas, así como la capacidad para ejecutar las actividades, se observa que le cuesta seguir indicaciones y mantener tiempo de atención para el desarrollo de actividades pedagógicas, sin embargo, si la experiencia es de su interés presta mayor atención. Su lenguaje es claro progresivamente ha logrado fortalecer su proceso comunicativo. Por otro lado, disfruta mucho de experiencias artisticas. Presenta un especial interés por las actividades artísticas, aunque en ciertos momentos expresa rechazo hacia algunas texturas, particularmente en propuestas que implican el uso de pintura, lo cual puede estar relacionado con su sensibilidad sensorial. A pesar de ello, logra identificar y nombrar algunos materiales de manera autónoma, lo que evidencia avances en su desarrollo cognitivo y del lenguaje. En cuanto al lenguaje verbal, se observa que aún no se encuentra completamente fluido, por lo cual se implementan estrategias pedagógicas específicas para fortalecer su proceso comunicativo, propiciando oportunidades significativas de expresión oral.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Stefania Cartan

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Stefania Cartan

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**LUCIANA TORO RAMOS**		**NIVEL**	**Párvulos 3**
N° IDENTIFICACIÓN	1031861079	**DOCENTE**	**MARCELA ROCHA**	

FECHA DE REGISTRO: DEL 3 DE JUNIO AL 10 DE JULIO 2025

Luciana se caracteriza por ser una niña afectuosa, tranquila y alegre, con una disposición emocional positiva frente a las actividades cotidianas del aula. Presenta un desarrollo socioemocional acorde a su edad, evidenciando habilidades de socialización y cortesía que le permiten afrontar diferentes situaciones con empatía y respeto. Manifiesta conductas prosociales como brindar ayuda y consuelo a sus pares, lo cual favorece la construcción de vínculos positivos. Disfruta de la exploración activa del entorno, mostrando curiosidad e iniciativa al interactuar con diversos materiales, lo que le permite poner en práctica sus habilidades cognitivas y motrices. Se observa un adecuado sentido de pertenencia, ya que participa en el mantenimiento del orden del aula, cuida sus pertenencias y, en algunas ocasiones, las comparte voluntariamente. En cuanto a sus hábitos alimentarios, su proceso nutricional es adecuado; consume con agrado los alimentos ofrecidos, mostrando gusto y disposición durante los momentos de alimentación. Participa en las actividades pedagógicas con entusiasmo, especialmente cuando estas responden a sus intereses; requiere acompañamiento y orientación para comprometerse en aquellas que no le resultan tan atractivas. Explora con curiosidad texturas y materiales diversos, reconociendo sus usos a través de experiencias sensoriales y de experimentación. Reconoce cuando ha incurrido en conductas inadecuadas y responde positivamente a la orientación, lo que permite avanzar en la construcción de normas y límites

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: KATHIA RAMOS

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Kathia Ramos Lora

Parentesco con el Niño/Niña: mamá

Powered by CamScanner